

**СИЛЛАБУС**  
 Осенний семестр 2024-2025 учебного года  
 Образовательная программа «БВ12301-Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		(Л)	(СЗ)	(ЛЗ)		
30976 Правоохранительные органы РК	6	1,70	3,30	-	5	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	Б. Вузовский компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция визуализация	Решение практических задач, ситуационные задания	Офлайн ИС Univer Письменный		
<b>Лектор - (ы)</b>	Шопабаев Батырбек Абенович					
<b>e-mail:</b>	Shopabaev.batyr@gmail.com					
<b>Телефон:</b>	+7 707 9402686					
<b>Семинарист</b>	Шопабаев Батырбек Абенович					
<b>e-mail:</b>	Shopabaev.batyr@gmail.com					
<b>Телефон:</b>	+7 707 9402686					
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)				Индикаторы достижения РО (ИД)	
Сформировать у студентов способность усвоения теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	<b>РО 1.</b> Защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности				1.1 Знать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности, способы их защиты 1.2 Уметь и владеть навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности	
	<b>РО 2.</b> Правильно и полно отражать результаты правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации				2.1 Знать порядок оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации 2.2 Уметь и владеть навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации	

	<p><b>РО 3.</b> Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач правоохранительной деятельности специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые субъектами ОРД</p>	<p>3.1 Знать основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач с правоохранительной деятельности специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности субъектов ОРД</p> <p>3.2 Уметь и владеть навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения задач правоохранительной деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых субъектами ОРД</p>
	<p><b>РО 4.</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан</p>	<p>4.1 Знать понятие правоохранительной деятельности, основания и условия их проведения</p> <p>4.2 Уметь и владеть толкованием положений нормативно-правовых актов</p>
	<p><b>РО 5.</b> Работать на благо общества и государства</p>	<p>5.1 Знать понятие, задачи, принципы и функции правоохранительной процесса</p> <p>5.2 Уметь и владеть современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
<b>Пререквизиты</b>	UPPRK3416 Уголовно-процессуальное право Уголовно-исполнительное право	
<b>Постреквизиты</b>	Krim4226 Криминалистика	
<b>Учебные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2024г.).</li> <li>2. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. (с изм. и доп. по состоянию на 2024 г.)</li> <li>3. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2024 г.).</li> <li>4. Закон Республики Казахстан " О Прокуратуре от 21 декабря 1995 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2024 г.).</li> <li>5. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> <li>6. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> </ol>	



	<p>7. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и изменениями и дополнениями на 20.12.2024 г.</p> <p>8. Бекбергенов Н.А. Правоохранительная система в Республике Казахстан. Учебное пособие. ИКФ. «Фолиант» Астана. 2012 г..</p> <p>9. Ибрагимов Х.Ю. «Правоохранительные органы РК». Учебное пособие, изд. «Данекер», 2011 г..</p> <p>10. Алиев М.М. Суд и правоохранительные органы РК. Учебное пособие. Алматы, 2013 г.</p>		
<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: +7 707 9402686/ e-mail: <a href="mailto:Shopabaev_batyr@gmail.com">Shopabaev_batyr@gmail.com</a> либо посредством видеосвязи в ZOOM.</p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>		
<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ</b>			
<b>Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</b>			<b>Методы оценивания</b>
<b>Оценка</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Баллы % содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотношения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>			

B	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	0
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	30
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	30
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	0
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49			
F	0	0 -24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения			
Неделя		Кол-во часов	Макс. балл
1	Л 1. Понятие и система правоохранительных органов РК	1	6
	СЗ 1. Сформулировать понятие и систему правоохранительных органов РК	2	
2	Л 2. Правовые основы и принципы деятельности правоохранительных органов РК	1	6
	СЗ 2. Сформулировать правовые основы и принципы деятельности правоохранительных органов РК СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Принципы деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности»	2	
3	Л 3. Правовое положение сотрудников правоохранительных органов РК	1	6
	СЗ 3. Сформулировать правовое положение сотрудников правоохранительных органов РК СРО 1. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Принципы деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности»	2	
4	Л 4. Становление и развитие органов прокуратуры в Республике Казахстан	1	6
	СЗ 4. Сформулировать становление и развитие органов прокуратуры в Республике Казахстан	2	
5	Л 5. Роль органов прокуратуры в системе правоохранительных органов Республики Казахстан	2	6
	СЗ 5. Сформулировать роль органов прокуратуры в системе правоохранительных органов Республики Казахстан	2	
6	Л 6. Правовые основы деятельности органов прокуратуры РК	1	6
	СЗ 6. Сформулировать правовые основы деятельности органов прокуратуры РК СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Социальное обеспечение работников правоохранительных органов»	2	
7	Л 7. Сущность и задачи прокурорского надзора	1	4
	СЗ 7. Сформулировать сущность и задачи прокурорского надзора СРО 2. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Социальное обеспечение работников правоохранительных органов».	2	
ПК 1			30
			100
8	Л 8. Роль и значение органов внутренних дел в Республике Казахстан	1	5
	СЗ 8. Сформулировать роль и значение органов внутренних дел в Республике Казахстан СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3 на тему: «Использование компьютерных технологий в деятельности правоохранительных органов»	2	
9	Л 9. Правовые основы деятельности органов внутренних дел РК	1	5
	СЗ 9. Сформулировать правовые основы деятельности органов внутренних дел РК СРО 3. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Использование компьютерных технологий в деятельности	2	



	правоохранительных органов»		15
10	Л 10. Система органов внутренних дел РК СЗ 10. Сформулировать систему органов внутренних дел РК СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4 на тему: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование»	1 2	5
11	Л 11. Роль, значение и структура антикоррупционной службы РК СЗ 11. Сформулировать роль, значение и структуру антикоррупционной службы РК СРО 4. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование»	1 2	5 15
12	Л 12. Правовые основы деятельности антикоррупционной службы РК СЗ 12. Сформулировать правовые основы деятельности антикоррупционной службы РК СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности»	1 2	5
13	Л 13. Роль и значение службы экономических расследований РК СЗ 13. Сформулировать роль и значение службы экономических расследований РК СРО 5. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности»	1 2	5 15
14	Л 14. Социальная защита и особенности трудовых правоотношений сотрудников правоохранительных органов РК СЗ 14. Сформулировать социальную защиту и особенности трудовых правоотношений сотрудников правоохранительных органов РК СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Применение Сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»	1 2	5
15	Л 15. Правоохранительные органы зарубежных государств СЗ 15. Особенности трудовых правоотношений сотрудников правоохранительных органов РК СРО 6. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Применение Сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»	1 2	5 15
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итого за дисциплину		100

Декан юридического факультета \_\_\_\_\_

У.А. Ахатов

Председатель академического комитета \_\_\_\_\_

А.А. Урисбаева

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Р.Е. Джансараева

Лектор \_\_\_\_\_

Б.А. Шобабаев



СРО 1. Реферат на тему: «Принцип деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимания принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие принципа деятельности всех правоохранительных органов. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности как	Хорошо связывает ключевые вопросы принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов принципа деятельности всех правоохранительных органов и каждого в отдельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ПЮРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Правоохранительные органы РК»	Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительные органы РК»	Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительные органы РК»	Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительные органы РК»	Незначительное или отсутствует понимание структуры курса «Правоохранительные органы РК»



СРО 2. Реферат на тему: «Социальное обеспечение работников правоохранительных органов»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание социального обеспечения работников правоохранительных органов как отрасли научного знания	Глубокое понимание социального обеспечения работников правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются и соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание социального обеспечения работников правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание социального обеспечения работников правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания социального обеспечения работников правоохранительных органов как отрасли научного знания. Не представляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов социального обеспечения работников правоохранительных органов	Хорошо связывает ключевые вопросы социального обеспечения работников правоохранительных органов. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы социального обеспечения работников правоохранительных органов. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов социального обеспечения работников правоохранительных органов с использованием аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов социального обеспечения работников правоохранительных органов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «правоохранительных органов»	Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»

СРО 3. Реферат на тему: «Использование компьютерных технологий в деятельности правоохранительных органов»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание использования компьютерных технологий в деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания	Глубокое понимание использования компьютерных технологий в правоохранительных органах как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание использования компьютерных технологий в правоохранительных органах как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение использования компьютерных технологий в правоохранительных органах как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие использования компьютерных технологий в правоохранительных органах как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов использования компьютерных технологий в деятельности правоохранительных органов	Хорошо связывает ключевые вопросы использования компьютерных технологий в правоохранительных органах. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы использования компьютерных технологий в правоохранительных органах. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов использования компьютерных технологий в правоохранительных органах. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов использования компьютерных технологий в правоохранительных органах. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «правоохранительных органов»	Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»



СРО 4. Реферат на тему: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование как отрасли научного знания	Глубокое понимание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование	Хорошо связывает ключевые вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими досудебное расследование. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «правоохранительных органов»	Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»

СРО 5. Реферат на тему: «Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности	Хорошо связывает ключевые вопросы прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов прокурорского надзора как самостоятельной отрасли государственной деятельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Правоохранительных органов РК»	Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»



СРО 6. Реферат на тему: «Применение сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия»

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<p>Понимание применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как отрасли научного знания</p>	<p>Глубокое понимание применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограничение применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как отрасли научного знания. Не предоставляются ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p>Осознание ключевых вопросов применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Отличное обоснование аргументов доказательствами.</p>	<p>Связывает ключевые вопросы применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Подкрепляет аргументы доказательствами</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (например, на основе практики).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</p>	<p>Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p>Структура курса «Правоохранительных органов РК»</p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Правоохранительных органов РК»</p>